

EDUCAZIONE CIVICA

Il lavoro si articola in una serie di attività distribuite su entrambi i quadrimestri. Esso consiste principalmente nello sviluppare i punti programmatici proposti dal Ministero dell'Istruzione relativi all'educazione civica all'interno delle discipline che meglio si prestano per tale insegnamento. I principi della Costituzione sono il cardine del progetto e ogni docente contribuisce a trattare temi relativi all'educazione ambientale, allo sviluppo sostenibile, alla tutela del patrimonio ambientale, all'educazione alla legalità oltre ai punti fondamentali dell'Agenda 2030. Collegate e integrate all'interno del progetto risultano anche diverse attività proposte per la Settimana del Territorio.

I docenti sono tenuti ad adottare le strategie didattiche più adatte alle loro discipline. È prevista una valutazione comune: ogni insegnante valuterà l'argomento trattato e sarà predisposta una prova trasversale.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

	CLASSI PRIME		CLASSI SECONDE		CLASSI TERZE	
	1Q	2Q	1Q	2Q	1Q	2Q
ITALIANO	Accoglienza: Scuola vecchia/scuola nuova -Conoscere meglio gli altri per stabilire relazioni positive -Avviare un dialogo costruttivo con l'insegnante e con i compagni -Essere disponibili all'ascolto e al rispetto reciproco -Ideare sogni e progetti per il futuro, in rapporto alle attitudini	Infanzia e adolescenza: i diritti pag.594 La scuola è di tutti e tutte pag. 600 Il diritto all'istruzione pag.642 I diritti degli animali 714 Salviamo il pianeta pag.732 (Antologia Liberi di leggere1)	Bullismo (Antologia da pag. 536 - 545). Breve cenno alle mafie: Lettura del libro "Per questo mi chiamo Giovanni"	Senza stereotipi e pregiudizi pag.574 Verso una reale parità di genere pag. 602 Gesti di cittadinanza pag.621 Cittadini consapevoli pag.668 L'ecosistema Terra chiede aiuto pag.704 L'emergenza climatica pag. 724 (Antologia Liberi di leggere 1) (film Iqbal)	Orientamento	L'adolescenza diventare grandi (unità 8 pag. 481) Discriminazioni vicine e lontane (unità 9 pag. 537) La legalità una sfida da vincere (unità 10 pag. 599) La guerra profitti e dolore (unità 11 pag. 637) Le vie della pace (unità 12 pag. 673)

	e agli interessi personali. (Libretto Primi passi Liberi di leggere)					Un ambiente in cui vivere (unità 13 pag. 703)
STORIA/ GEOGRAFIA	Che cos'è una legge (pag. 92 Generazione storia) Il riscaldamento del clima (pag. 54 Noi geo) Protagonista l'acqua (pag. 122 Noi geo) Agricoltura biologica e OGN (pag.185 Noi geo) Lo Stato italiano (pag. 8 Generazione2030) L'educazione digitale (pag.66 Generazione 2030)	Che cos'è un cittadino (pag.272 Generazione storia) Che cos'è uno Stato (pag.400 Generazione storia) Città più vivibili (pag. 168 Noi geo) Mobilità verde: i trasporti che non inquinano (pag. 200 Noi Geo)	Differenza fra monarchia e repubblica (Generazione storia pag.76) Il parlamento (Generazione storia pag.198) L'idea di Stato e di nazione, le forme di governo (pag. 16 Noi geo) L'Unione Europea (pag. 36 Noi geo) L'Unione europea e gli organismi internazionali (pag.27 Generazione 2030)	La Costituzione e le sue caratteristiche generali. I diritti umani (Generazione storia pag. 306) A che cosa serve una costituzione (Generazione storia pag. 356) Differenza fra libertà e uguaglianza. (Generazione storia Pag. 380) La sicurezza digitale (pag.82 Generazione 2030) Leggi e diritti (pag.89 Generazione 2030)	Feste nazionali: 1° maggio (Storia pag. 40-41) 4 novembre (Storia pag. 120-121) 27 gennaio (Storia pag. 250-251) Noi Geo 3 libretto Laboratori di cittadinanza attiva: . ambiente e cambiamenti climatici; . Economia e lavoro . Acqua e salute . agricoltura e alimentazione . educazione e partecipazione : Guerra, pace e migrazioni Città smart e sostenibili.	Feste nazionali: 8 marzo (Storia pag. 148-149) 21 marzo (Storia pag. 388-389) visione del film “I cento passi” 25 aprile (Storia pag. 252-253) 2 giugno (Storia pag. 312-313) Istituzioni dello Stato italiano

SCIENZE	I cambiamenti climatici e l'inquinamento (obiettivo Agenda 2030)	I cambiamenti climatici e l'inquinamento (obiettivo Agenda 2030)	Le norme igieniche di base.	Salute e benessere: un'alimentazione bilanciata, una giornata all'insegna della salute, i disturbi alimentari, i nemici della salute	Salute e benessere: malattie veneree e contraccezione	
INGLESE		Salute e benessere: <i>Healthy food habits</i>		Sicurezza sul web: <i>Online safety tips</i>	Lecture in inglese <i>Civil rights: Martin Luther King, Rosa Parks, Nelson Mandela.</i>	Approfondimento della tematica ambientale <i>Environmental education: pollution and the 3Rs</i>
FRANCESE	- Una canzone francese: "On écrit sur les murs", Kids United. UNICEF. 1 ora	- I simboli della Francia. 1/2 ore	- Analisi poesia "Un homme qui te ressemble" Mobilità sostenibile. - Mezzi di trasporto ecologici e sicurezza stradale (monopattini elettrici). - Come spostarsi senza inquinare. 2 ore			Ecologia: lessico essenziale per parlare di ecologia in lingua straniera; visione di video sui gesti quotidiani per preservare l'ambiente; riflessione sul tema dell'ecologia a partire da una canzone in lingua francese. 3 ore
ARTE		Musei e Patrimonio - Compito di realtà: "Promuovi il tuo museo" (volantino, gadget...)	-Comprensione e Riflessione tematiche Patrimonio -Giornata contro la violenza di genere	- Avis Aido - Progetto Territorio	- Giornata contro la violenza di genere - Cyberdefenders (Rete scuole Ambito) I disegni dei bambini di Terezin (Giornata della Memoria)	- Arte contemporanea e tematiche ambientali o sociali (Agenda 2030) - Compito di realtà: audio video guida turistica

	Per tutte le classi possibili partecipazioni a iniziative, progetti, concorsi, Uda interdisciplinari anche a seconda di particolari esigenze annuali.					
TECNOLOGIA		Educazione stradale		Educazione stradale		Educazione stradale
MUSICA		Analisi, funzione e caratteristiche degli inni nazionali Inno europeo		Inno nazionale tedesco		Inno di Mameli
MOTORIA	I diritti dello sportivo e i doveri del tifoso		Educazione alimentare		I Paramorfismi e i dismorfismi	Il doping